

学びの姿	Starter	Challenger	Master	Changemaker
多様性を尊重する	生き物や食文化が多様にあることを重要だと認識する	多様性を育む気候風土や自然環境への関心を高め、その風土や環境を大切にする	多様性を育む気候風土や自然環境を大切にするために必要な知識を求める	多様な生き物や食文化を未来につなぐ担い手として行動する
体系的に社会を見渡す	体感したことや考えたことを言語化する	体感したことや考えたことを、地域の人達の役割や産業と関連付けて捉える	体感したことや考えたことを、学校で学ぶ教科で得られた知識と関連付けて捉える	体感したことや考えたことを、さまざまな事象と関連付けて捉えることで視野を拡げ、横断的に社会を見渡す
他者と協働する	自分の役割を見つけ、役割分担しながら、協働していく大切さを理解する	自分の役割を果たし、関係する人たちと協力し合う	協働することで一人では成し得ない成果を生み出していく	協働して成果を生み出す経験を、ほかのものごとにも役立てる
慣行や価値観を問う	調べたことをもとに、新たな問いを持ち、学び続ける	自分が調べたことと照らし合わせながら、社会の慣行に自分なりの問いを持つ	持った問いを体験や知識と紐づけて、身近な問題に設定する	設定した身近な問題を地域や社会に提起し、その解決に向けた一歩を踏み出す
俯瞰して自分を見つめる・自らを変える	自分の学びや活動を俯瞰して振り返る	自分の学びや活動を俯瞰して振り返り、自分の好奇心・関心に気づく	気づきを客観的に捉え、次の学びのための選択、行動に応用する	振り返りと気づきをもとに、社会の一員として、未来の自分や社会のための行動につなげる
コミュニケーションを取る	自他の考えや気づきを尊重することの大切さを認識する	自他の考えや気づきを尊重しながら、伝え合い、周囲の人や友達に発信する	自他の考えや気づきを尊重しながら、周囲の人や友達に伝えたいことを論理的に伝える	自他の考えや気づきを尊重しながら、伝えたいことを論理的に示し、地域や社会に共感を促す
知識 食環境にまつわる段階的なインプットからの習得	一人ひとりの食べ方や食習慣が、人間の健康だけでなく地球環境の健康にも影響することを理解している			